

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район

**ПРОЕКТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой
на 2022 – 2026 гг.**

г. Кандалакша
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ценность любых знаний определяется их практической направленностью. В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны, при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями. Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе дальнейшего успешного функционирования и развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МАУДО ДЮЦ, способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса. Создание перспективной концепции развития МАУДО ДЮЦ в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей – насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» им. С.А. Крыловой» муниципального образования Кандалакшского района разработана данная программа развития на 2022 – 2026 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Ключевая идея программы: создание условий для повышения конкурентоспособности.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: создание условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения доступности дополнительного образования по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

Задачи программы:

1. обновить содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества;
2. обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования;
3. совершенствовать систему выявления и сопровождения способных и одаренных детей и подростков;
4. организовать устойчивое социальное партнёрство и сетевое взаимодействие МАУДО ДЮЦ с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями среднего профессионального образования города и района;
5. повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров;
6. обновить материально-техническую базу учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания;
7. внедрить в деятельность учреждения современные управленческие механизмы, информационные системы и технологии, обеспечивающие выход в единое информационное пространство.

Условия реализации программы:

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.
2. Научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты:

для педагогов:

- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых профессиональных конкурсных мероприятиях на уровне учреждения, района, региона;
- реализация творческого потенциала;

для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества;
- образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

для Учреждения:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности МАУДО ДЮЦ на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности МАУДО ДЮЦ и ее оценки педагогическим сообществом.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы МАУДО ДЮЦ.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАУДО «Детско-юношеский центр «Ровесник» им. С.А. Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район на 2022 – 2026 гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшского район на 2020-2026 годы (далее – Программа).
Юридический адрес	184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, 10
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция Организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; – Национальный проект в сфере образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; – Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Указ Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»; – Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»; – Временный порядок разработки государственных программ Мурманской области на 2021-2025 годы (в редакции Постановления Правительства Мурманской области от 27.07.2018 № 346-ПП/9); – Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01- ЗМО «Об образовании в Мурманской области»; – Постановление Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Образование и наука»; – Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 25.11.2020 №1495; – Устав МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой муниципального образования Кандалакшский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 17.12.2020 №1692.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой
Цель Программы	Создание условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения доступности дополнительного образования по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обновить содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества; 2. обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования; 3. совершенствовать систему выявления и сопровождения способных и одаренных детей и подростков; 4. организовать устойчивое социальное партнёрство и сетевое взаимодействие МАУДО ДЮЦ с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями среднего профессионального образования города и района; 5. повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров;

	<p>6. обновить материально-техническую базу учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания;</p> <p>7. внедрить в деятельность учреждения современные управленческие механизмы, информационные системы и технологии, обеспечивающие выход в единое информационное пространство.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2022 – 2026 годах в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировочный этап (2022г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов, создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы; – основной этап (2023 – 2025 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы; – итоговый (аналитический этап) (2026 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы.
Приоритетные направления	<p>Проект 1. «Качественное образование – доступно каждому обучающемуся».</p> <p>Проект 2. «Развитие воспитательной системы, направленной на формирование социально ответственной личности с активной гражданской позиции».</p> <p>Проект 3. «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся».</p> <p>Проект 4. «Вектор инноваций: развитие педагогических кадров».</p> <p>Проект 5. «Формирование положительного имиджа учреждения».</p> <p>Проект 6. «Современный Центр творчества – укрепление материально-технической базы учреждения».</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет выделения субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район доходов от приносящей доходы деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, грантов и благотворительных взносов физических и прочих лиц (прогноз):</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства муниципального бюджета, тыс. руб.: 2022 г. – 61000,0 2023 г. – 61500,0 2024 г. – 62000,0 2025 г. – 62500,0 2026 г. – 63000,0 – субсидии на иные цели за счет средств бюджета, тыс. руб.: 2022 г. – 3400,0 2023 г. – 3400,0 2024 г. – 3400,0 2025 г. – 3400,0 2026 г. – 3400,0 – доходы от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.: 2022 г. – 12000,0 2023 г. – 12000,0

	<p>2024 г. – 12000,0 2025 г. – 12000,0 2026– 12000,0</p> <p>– гранты (прогноз), тыс. руб.:</p> <p>2022 г. – 500,0 2023 г. – 500,0 2024 г. – 500,0 2025 г. – 500,0 2026 г. – 500,0</p> <p>– благотворительные взносы физических и прочих лиц, тыс. руб.:</p> <p>2022 г. – 40,0 2023 г. – 50,0 2024 г. – 50,0 2025 г. – 50,0 2026 г. – 50,0</p> <p>Объемы финансирования Программы за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район могут ежегодно корректироваться в соответствии с утвержденными нормативами финансирования на финансовый год.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление доступного и качественного дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами социума; – расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; – повышение профессионального уровня управленческих и педагогических кадров учреждения; – рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательного процесса; – рост числа достижений обучающихся ДЮЦ в области проектной и исследовательской деятельности; – социализация подростков, наличие активной гражданской позиции и выявление лидеров молодежной среде и рост социальной активности детей за счет повышения результативности работы детских общественных объединений и научного общества учащихся; – улучшение материально-технической базы образовательного процесса; – повышение оценки качества деятельности организации, формирование положительного имиджа учреждения – повышение конкурентоспособности МАУДО ДЮЦ на рынке образовательных услуг.
Система организации контроля выполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль исполнения Программы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район. – Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация учреждения. – Самообследование деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник».
Возможные риски в ходе реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды;

	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность; – возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведения мониторинга и контроля рисков); – трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей; – проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия; – риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов.
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Савенкова Оксана Юрьевна, директор МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой муниципального образования Кандалакшский район, тел. 8(81533) 9-24-42.</p>

I. Информационно-аналитический блок

1.1. Общая информация об учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район»
Сокращенное наименование	МАУДО ДЮЦ «Ровесник», МАУДО ДЮЦ; МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой
Юридический адрес	184042, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Комсомольская, д.10
Фактический адрес	184042, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Комсомольская, 10
Дополнительные адреса	184042, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Комсомольская, б; 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, 36. 184070, Мурманская область, н.п. Нивский, ул. Букина, дом 1-а; 184048, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Набережная, 151; 184048, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Северная, дом 15; 184020, Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, ул. Мира, дом 1в; 184020, Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, ул. Энергетическая, д. 24 а.
Телефоны	8(815 33) 9-24-42, 8(815 33) 9-34-46, 8(815 33) 9-28-80, 8(815 33) 9-33-47, тел./факс 8(815 33) 9-24-42, тел./факс 8(815 33) 2-07-50.
Адрес сайта	https://rovesnik-kanda.nubex.ru/
Электронная почта	rovesnik_kanda@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район. Полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшского района Адрес: 184042, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Первомайская, д. 34. Телефоны: (81533)9-34-50, тел./факс (81533)9-65-96 Сайт: http://edu.kandalaksha-admin.ru/ , E-mail: kand-obr@yandex.ru
Лицензия	МАУДО ДЮЦ «Ровесник» является многопрофильным образовательным учреждением, функционирует на основании лицензии № 37-17, выданной 21 августа 2017 года Министерством образования Мурманской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип образовательной организации	образовательная организация дополнительного образования
Уровни образования	дополнительное образование; подуровни – дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых
Вид	Детско-юношеский центр
Директор	Савенкова Оксана Юрьевна

Основной уставной целью МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Основным предметом деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной, медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров им диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической социальной помощи учащимся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья работников;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий в рамках межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования.

МАУДО ДЮЦ «Ровесник» отличается стабильностью состава педагогического коллектива, его профессиональным ростом и созданием системы методической поддержки педагогического процесса.

1.2. Анализ материально-технической базы образовательной организации

Учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 186 от 08.11.1995г.) и имуществом бывших учреждений МАУДО «ДЭБС» и МАУ ДО «ЦДТ «Вега» согласно Постановлениям администрации муниципального образования Кандалакшского района № 1938 от 30.12.2020г. и № 36 от 19.01.2021г.

Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям.

Учреждение располагает в приспособленных помещениях зданий по адресам:

– ДЮЦ «Ровесник» (головное подразделение): ул. Комсомольская, д. 10, построенном в 1959 году, ул. Комсомольская, д. 6, построенном в 1963 году. В расчете на одного учащегося общая площадь помещений, в которых ведется обучение, составляет 0,6 м²/1 чел. (664 м²/1151 чел.), без учета помещений общеобразовательных школ, на базе которых ведется обучение;

– отдел технической направленности: ул. Набережная, д. 151, построенном в 1936 году. В расчете на одного учащегося общая площадь помещений, в которых ведется

обучение, составляет 0,9 м²/1 чел. (577,3 м²/623 чел.), без учета помещений общеобразовательных школ, на базе которых ведется обучение. Имеются учебные группы в п.г.т. Зеленоборский, а также автодром в районе Нива 3;

– отдел естественнонаучной направленности и детского туризма: ул. Спекова, д. 36, построенном в 1952 году. В расчете на одного учащегося общая площадь помещений, в которых ведется обучение, составляет 1,7 м²/1 чел. (895,2 м²/502 чел.), без учета помещений общеобразовательных школ, на базе которых ведется обучение.

Все здания находятся в оперативном управлении. Во всех имеется наличие водопровода, центрального отопления, канализации. Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

Учреждение соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида и типа, оснащено необходимым оборудованием для обеспечения безопасности учебного процесса.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовывать в Учреждении образовательные программы.

ДЮЦ «Ровесник» (головное подразделение):

Имеется 17 помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Для осуществления образовательного процесса учреждение имеет 12 оснащенных учебных кабинетов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 3 танцевальных класса, музей, студия звукозаписи.

Для проведения досуговой деятельности используются 3 помещения (1 актовое зал, 1 танцевальный зал, учебный кабинет).

Материальная база образовательной деятельности развивается за счет использования бюджетных и внебюджетных средств.

В распоряжении коллектива используются в работе 34 компьютера (приобретено и заменено 5 ноутбуков), 7 МФУ (приобретено 2), 6 мультимедийных установок (приобретено и заменено 2 проекта), 3 интерактивные доски, для проведения видеоконференций приобретен телевизор LED (109 см), заменен 1 монитор. В студию звукозаписи для проведения массовых и культурных мероприятий приобретены: акустическая система Behringer B212D, акустическая система JBL JS15BT (со стойками и микрофоном), аналоговый микшерный пульт Allen&Heath ZED-22FX.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены необходимым оборудованием, методическими и иллюстрационными материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Для организации и проведения мероприятий патриотического (военно-патриотического) воспитания и детского туризма имеются: комплекты одежды и форма (куртки, в том числе утепленные, жакеты флисовые бежевые, костюмы горка демисезонные, зимние, берцы, мешки спальные, палатки, котелки, треноги, бинокль, громкоговоритель, печь «Пошехонка», печь экономная большая, портативная рация (6 шт.), рюкзаки, тент (укрытие), коронка портативная.

В 2021/2022 учебном году за счет субсидий на иные цели на реализацию мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования Кандалакшского района» было приобретено: автомат лазерный (видимый луч), винтовка лазерная (видимый луч), пистолет электронный (видимый луч), бензогенератор, интерактивный тир.

Отдел технической направленности:

Для осуществления образовательного процесса учреждение имеет 11 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся,

рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

В 2020 году, в рамках проекта «Квантолаб» и гранта «Кадры для цифровой экономики» был проведен ремонт четырех кабинетов и рекреации.

В 2021 году был проведен ремонт четырех кабинетов. Приобретены проектор и экран для кабинета подготовки водителей категории «В». Для освещения территории автодрома приобретены уличные светодиодные светильники.

- Число техники: тракторов – 2, автомобилей для учебных целей – 6, автобусов – 1;
- Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1;
- В них рабочих мест с ПК – 12;
- Число персональных ПК – 60;
- Число персональных ПК в составе локальных сетей (используются в учебных целях) – 12;
- Число переносных ПК – 40, используются в учебных целях – 14;
- Число компьютеров, подключенных к сети Интернет – 59 (используются в учебных целях – 14).
- «Квантолаб: 2 – лазерных гравера, 3 – 3D принтера, 22 – ноутбука, наборы Lego, инструменты, мебель и верстаки.

Материальная база образовательной деятельности развивается преимущественно за счет использования внебюджетных средств.

Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма:

Имеется 11 помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Из них 5 учебных классов, 1 лаборатория, кабинеты для практической работы (кабинет орнитологии, кабинет аквариумного рыбоводства, живой уголок). Для проведения досуговой деятельности используются 1 помещения (1 актовзый зал). В цокольном помещении имеется приспособленная теплица площадью 33,7 кв. м. На участке две теплицы из поликарбоната для выращивания рассады, овощных культур.

Материальная база образовательной деятельности развивается преимущественно за счет использования внебюджетных средств.

В образовательном процессе используются средства обучения и воспитания: 17 компьютеров, в том числе 12 ноутбуков, 3 принтера, 6 мультимедийных проекторов, гидропонная установка, учебное лабораторное оборудование «Наблюдение за погодой», «От зародыша до взрослого растения», мобильная естественнонаучная лаборатория «ЛабДиск», тактильная игра «Рисуем на песке», игровые тренажеры для балансировки и координации «Черепашка», «Мышка в лабиринте», комплект для проведения «Шоу мыльных пузырей».

В одном из учебных кабинетов оборудована сенсорная комната для работы с детьми с ОВЗ. Для проведения реабилитационных мероприятий с использованием сенсорного оборудования – занавес фиброоптический на поворотном карнизе, пуфик-кресла с гранулами (8 штук), мат напольный 1/4 круга, сухой душ, тактильная дорожка из 7-ми элементов, панно тактильное игровое «Ёжик», лабиринты ручные «Серпантин» и «Круги», столик на ножках для рисования песком «Радуга», ЭФА установка для ароматерапии, мольберт прозрачный для рисования.

В 2021 году за счёт средств гранта было приобретено следующее оборудование: базовый набор конструктора LEGO Mindstorms EV3, ресурсный набор на базе конструктора LEGO Mindstorms (Роботизированные змея, скорпион, щенок, слон), комплект для Тесла-шоу «Premium», 3D принтер Picaso Designer X и пластик для 3D принтера, 2 экрана для проектора и проектор. Данное оборудование позволило организовать инновационное образовательное пространство для реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Для организации научно-исследовательской деятельности приобрели 2 цифровых видеокамеры для наблюдений и регистрации природных явлений, Эковизор, навигатор туристический, 2 фотоаппарата, аквариумные комплексы с необходимым оборудованием, микроскопы, туристическое снаряжение (спальные мешки, походное оборудование, палатки).

Для работы учебного хозяйства имеется учебно-опытный участок 0,25 га, помещения, соответствующее оборудование, инвентарь, коллекции растений (более 200 видов) и животных (более 40 видов).

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены необходимым оборудованием, методическими и иллюстрационными материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

1.3. Характеристика системы управления Учреждением

Система управления направлена на обеспечение качества, доступности и вариативности дополнительного образования детей и взрослых, создание комфортных и безопасных условий для обучения, труда и отдыха.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Директор обеспечивает системную образовательную, финансово-экономическую, административно-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными нормативными правовыми актами.

Заместитель директора по учебной работе организует, координирует и контролирует образовательный процесс в Учреждении, методическую работу, повышение квалификации и аттестации педагогических работников.

Заместитель директора по воспитательной работе организует, координирует и контролирует воспитательную и профилактическую работу в Учреждении, организует культурно-массовые мероприятия, просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации воспитательной деятельности.

Заведующие отделом организует, координирует и контролирует образовательный процесс, административно-хозяйственную деятельность в структурных подразделениях Учреждения.

Бухгалтерия и хозяйственная часть обеспечивают материально-технические условия функционирования Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет по развитию Учреждения. В Учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, методическое объединение педагогов дополнительного образования, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы на учебный год. Текущие вопросы деятельности решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе заведующие отделами, начальники хозяйственной части, главный бухгалтер, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и приглашенные заинтересованные работники Учреждения по данному вопросу.

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов Управления, образовательный процесс, трудовые отношения, финансово-хозяйственную деятельность, ведение делопроизводства.

1.4. Характеристика образовательного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учреждения, образовательной программой, учебными планами (за счет субсидий на выполнение муниципального задания и по предпринимательской деятельности), расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком и другими локальными актами Учреждения.

1.4.1. Сведения об обучающихся

Возрастной состав учащихся:

Возраст	Численность обучающихся				
	Общее количество		Из них по:		
	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2021/2022 учебный год		
			ДЮОЦ «Ровесник» (головное подразделение)	Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	Отдел технической направленности
До 5 лет	24	47	39	8	0
5-6 лет	412	607	419	112	76
7-10 лет	937	967	396	252	319
11-15 лет	741	860	290	201	369
16-18 лет	162	123	43	26	54
Всего:	2276	2604	1187	599	818

По возрастному составу контингента обучающихся от 4 до 18 лет большую часть составляют дети младшего школьного возраста (7-10 лет) – 37,1% и среднего школьного возраста (11-15 лет) – 33%, детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 23,3%. Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) всего 4,7%, что объясняется большой загруженностью подростков учебной деятельностью.

Социальный состав учащихся:

№	Наименование	Количество обучающихся				
		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2021/2022 учебный год		
				ДЮОЦ «Ровесник» (головное подразделение)	Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	Отдел технической направленности
1.	Общее количество учащихся. Из них:	2276	2604	1187	599	818
1.1	<i>Девочки</i>	1277	1409	855	329	225
1.2.	<i>Мальчики</i>	999	1195	332	270	593
2.	Дети-инвалиды	8	67	20	44	3
3.	Дети с ОВЗ	51	16	3	12	1
4.	Дети, состоящие на учете в КДН	10	9	3	-	6

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 45,9% и 54,1% соответственно. Незначительное преобладание девочек над мальчиками объясняется большим спросом образовательных программ художественной направленности (как правило, интересуется больше девочек). Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечет к обучению больше мальчиков.

1.4.2. Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников составляет:

	Количество педагогических работников			Всего
	ДЮЦ «Ровесник» (головное подразделение)	Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	Отдел технической направленности	
Всего	20	10	12	42
В том числе:				
Методист	1	0	1 (внешний совместитель)	2
ПДО	9	6 (из них 1 – д/о)	8	23
ПДО (внешний совместитель)	5	4	2	11
Педагог-организатор	4	0	0	4
Концертмейстер	1	0	0	1
Мастер производственного обучения	0	0	1	1

Примечание: доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 28,6% (12 человек): 8 – основных педагогических работников, 4 – внешних совместителя.

Педагогов с квалификационными категориями:

	Количество педагогических работников			Всего
	ДЮЦ «Ровесник» (головное подразделение)	Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	Отдел технической направленности	
Высшая	6	3	3	12
Первая	4	0	1	5
СЗД	3	0	7	10
Стаж работы в ДЮЦ менее 2 лет	6 (из них 3 – внешний совместитель)	7 (из них 1 – д/о, 3 – внешний совместитель)	2 (из них 2 – внешний совместитель)	15

За добросовестный труд награждены и отмечены:

Наименование поощрения	Количество педагогических работников			Всего
	ДЮЦ «Ровесник» (головное подразделение)	Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	Отдел технической направленности	

Почетная грамота Губернатора МО	2	0	0	2
Почетная грамота МОиН МО	1	1	4	6
Благодарность МО Думы	3	0	0	3
Почетная грамота МО Думы	4	1	0	5
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5	1	1	7
Звание «Отличник народного просвещения»	2	0	0	2
Звание «Почетный работник РФ»	1	0	0	1
Нагрудный знак «Педагог- новатор»	0	1	0	1
Медаль «За службу образованию»	0	1	0	1
Педагогическая премия им. А.И. Щербакова	3	0	0	3
Педагогическая премия им. С.А. Крыловой	5	0	0	5

Повышение педагогического мастерства – один из факторов успешности и стабильности работы коллектива по выполнению поставленных задач. На 01 июня 2022 года 100% прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам 7 человек.

Данные о педагогическом стаже:

Должность	Менее 2 лет		От 2 до 10 лет		От 10 до 20 лет		От 20 до 30 лет		30 лет и более	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ПДО	7	16,7	7	16,7	6	14,3	10	23,8	5	11,9
Педагог-организатор	2	4,8	1	2,4	-	-	-	-	1	2,4
Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,4
Методист	2	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	11	26,2	8	19,0	6	14,3	10	23,8	7	16,7

7 педагогов дополнительного образования и 2 педагога-организатора имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет, в том числе 1 педагог – молодой специалист, 2 методиста – в должности менее 2 лет.

Соотношение мужчин и женщин

Женщины		Мужчины	
чел.	%	чел.	%
32	76,2	10	23,8

Особенностью педагогического коллектива является его преимущественно женский состав, соотношение мужчин и женщин в структуре коллектива 1:4.

1.4.3. Сведения о детских творческих объединениях

В 2021/2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 130 программам:

Направленность	ДЮЦ «Ровесник» (головное подразделение)	Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	Отдел технической направленности	Всего
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной, внебюджетной основе и за счет персонифицированного финансирования				
Художественная	42	0	1	43
Естественнонаучная	0	25	0	25
Техническая	1	2	20	23
Социально-гуманитарная	13	0	6	19
Туристско-краеведческая	0	4	0	4
Физкультурно-спортивная	1	0	0	1
Всего	57	31	27	115
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе («Квантолаб») с 01.01.2022г.				
Техническая	0	0	8	8
программы профессиональной подготовки по специальностям «Водитель категории «В», «Автослесарь», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» на бюджетной, внебюджетной основе				
Техническая	0	0	3	3
программам для взрослого населения «Игра на гитаре», «Искусство игры на гитаре», «Танцевальный калейдоскоп», «Водитель категории «В»» на внебюджетной основе				
Художественная	3	0	0	3
Техническая	0	0	1	1
Всего	3	0	1	4

Отметим, что в отчётный период содержание образования обновилось, были внедрены новые дополнительные общеобразовательные программы, разработанные и утвержденные Учреждением самостоятельно.

Все образовательные программы за счет муниципального задания прошли экспертизу муниципальным опорным центром, за счет персонифицированного финансирования – региональным модельным центром дополнительного образования детей (г. Мурманск).

Осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественной направленности: «Эстрадный вокал 2.0», «Рукотворный мир»;
- естественнонаучной направленности и детского туризма: «ЭкспериментариУМ» (ГОВОУ «Кандалакшская КШИ»), «Удивительные животные» (ГОВОУ «Кандалакшская КШИ») и «В мире животных» (МБОУ СОШ №1).

Педагоги работают с обучающимися, имеющими отклонения в психическом и физическом развитии.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Организована подготовка обучающихся детских объединений:

- естественнонаучной направленности «Лаборатория экологии и биомониторинга» по проектно-исследовательской деятельности в рамках договора о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ФГБУ

«Кандалакшский природный заповедник», филиалом ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» имени Н.М. Книповича) – 10 обучающихся;

– естественнонаучной направленности «Вкусная химия» по опытно-экспериментальной деятельности в рамках договора о сетевом взаимодействии с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж» (ГАПОУ МО «КИК») – 12 обучающихся.

Сведения об объединениях по направленностям для взрослого населения:

Направленность	ДЮЦ «Ровесник» (головное подразделение)	Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	Отдел технической направленности	Всего
Количество объединений по направленностям:				
Художественная	3	0	0	3
Техническая	0	0	1	1
Всего	3	0	1	4
Численность занимающихся в объединении				
Художественная	38	0	0	38
Техническая	0	0	39	39
Всего	38	0	39	77

Охват учащихся дополнительным образованием. Количество обучающихся: 2604 детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет, 77 – в возрасте 18+. Общее число обучающихся 2681 человек, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество обучающихся				Всего
	по муниципальному заданию	по персонифицированному финансированию	на внебюджетной основе		
			дети	18+	
Художественная	456	326	20	38	840
Социально-педагогическая	246	256	0	0	502
Техническая	594	120	21	39	774
Естественнонаучная	379	110	9	0	498
Туристско-краеведческая	47	0	0	0	47
Физкультурно-спортивная	0	0	20	0	20
Итого	1722	812	70	77	2681

Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой 31% детей занимаются в детских объединениях художественной направленности, что говорит о возросшем спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по хореографии, вокалу, театральному и изобразительному творчеству, декоративно-прикладному искусству.

29% обучающихся предпочитают техническое, 20% – естественнонаучное и туристско-краеведческое, 19% – социально-гуманитарное направление. В объединении физкультурно-спортивной направленности занимаются 0,7% обучающихся.

1.5. Основные показатели развития и достижения в деятельности учреждения

Основной целью Программы развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2016-2020 гг. являлось создание организационно-педагогических и финансово-экономических условий для повышения качества, вариативности и доступности дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Сохраняя традиции, приобретая новый опыт педагогической, методической и управленческой деятельности в контексте актуальных направлений развития системы дополнительного образования, в Программе реализованы основные направления стратегических изменений.

За время реализации Программы развития в целом была достигнута положительная динамика по показателям:

- качество условий организации образовательного процесса;
- качество образовательного процесса;
- качество результата (достижение цели Программы развития).

Организационно-педагогические условия образовательного процесса:

Работа педагогического коллектива Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса через создание организационно-педагогических условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Одной из главных задач Учреждения является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии через внедрение новых образовательных программ и совершенствование программ, традиционно реализуемых в Учреждении. В этом направлении, согласно муниципальному заданию, в учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Для повышения качества и эффективности образования в качестве социальных партнёров привлечены специалисты:

- Кандалакшской автошколы ДОСААФ России («Школа юнармейца»);
- Военный комиссариат (Кандалакшского и Ковдорского районов, г. Полярные Зори Мурманской области) («Школа юнармейца»);
- МБУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС» («Школа юнармейца»);
- ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» («Школа юнармейца»);
- ГИБДД МО МВД России «Кандалакшский» («Школа юнармейца», обучение вождению автомобиля);
- Кандалакшское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство» («Школа юнармейца»);
- Совет Мурманской региональной общественной организации: Военно-патриотический поисковый отряд «Верман» («Школа юнармейца»);
- Пункт отбора на военную службу по контракту Северного флота г. Кандалакша («Школа юнармейца»);
- Войсковая часть 71216 (Лупче-Савино) («Школа юнармейца»);
- Войсковая часть 34667 (Алакуртти) («Школа юнармейца»);
- Региональная молодежная общественная организация Мурманской области «Движение» («Школа юнармейца»);
- Лазертаг - клуб «Йети» (Полярные Зори) («Школа юнармейца»);
- Совет общественной организации «Ветераны войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов» («Школа юнармейца»);
- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (естественнонаучная направленность);

- ФГБУ «Кандалакшский природный заповедник» (естественнонаучная направленность);
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах» (естественнонаучная направленность);
- ТГК-1, Каскад Нивских ГЭС, ГЭС-3 (естественнонаучная направленность);
- «Кандалакшская районная ветеринарная станция» (естественнонаучная направленность);
- Полярный филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» имени Н.М. Книповича) (естественнонаучная направленность);
- Общественная организация «Чистая Арктика» (естественнонаучная направленность);
- ГОООУ «Зеленоборская школа-интернат» (техническая направленность);
- Региональный центр по научно-техническому творчеству (техническая направленность);
- Шахматная федерация (техническая направленность);
- Федерация авиамоделирования Кандалакши (техническая направленность);
- Кандалакшская Федерация картинга (техническая направленность);
- Федерация автоспорта города Кандалакши (техническая направленность).
- МБУ «Центр содействия социальному развитию молодёжи «Гармония»;
- МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша»;
- Детская деревня «SOS».

Показатели деятельности учреждения:

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020/2021 уч. год	2021/22 уч. год
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	1086/47,7%	1168/44,9%
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	273/12%	290/11,4%
3	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	251	108
3.1	На муниципальном уровне	58	39
3.2	На региональном уровне	1	2
3.3	На межрегиональном уровне	-	2
3.4	На федеральном уровне	-	-
3.5	На международном уровне	-	-
4	Численность/удельный вес численности конкурсных материалов педагогов - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности конкурсных материалов	23/62,2%	57/75%

Характеристика содержания и качества подготовки учащихся

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является качественно проведенный итоговый контроль, направленный на выявление степени овладения обучающимися системой знаний и умений, полученной в процессе повышения квалификации.

В Учреждении применяется внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для этого разработаны локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования. На их основе два раза в год проводится аттестация учащихся (промежуточная или итоговая) по критериям и параметрам, определенным в реализуемых дополнительных общеобразовательных образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и системы оценки для определения результатов обучения. Формы, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в коллективах определяются самим педагогом.

Формы фиксации результатов предусматриваются каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Ожидаемые результаты фиксируются через:

- участие учащихся в конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах, викторинах, социальных проектах, концертах, показах, фестивалях и форм проведения по профилю программы;
- публикацию творческих (эссе, сочинений, статей и т.д.) и учебно-исследовательских работ учащихся в сборниках, электронных ресурсах и на форумах различного уровня;
- тестирование, смотр, выставка.

Формы подведения итогов (способы отслеживания результатов) предусматриваются каждой дополнительной общеобразовательной программой и включают в себя входной (стартовый), текущий и итоговый контроль. Среди зарекомендовавших себя наилучшим образом такие как зачет, тестирование, контрольное прослушивание, концерт, творческий отчет.

Педагогическая продуктивность. Определение продуктивности педагогической деятельности основано на 2 критериях – сохранность контингента и качество знаний. Сохранность контингента на конец учебного года должна составить не менее 85%.

Система оценок аттестации обучающихся устанавливается по уровневой системе сформированности учебных знаний и навыков, соответствующей высокому, среднему и низкому уровню.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента (муниципальное задание выполняется).

Результаты аттестации обучающихся в сравнении:

Уровень	ДЮЦ «Ровесник» (головное подразделение)		Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма		Отдел технической направленности		Средний показатель	
	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Высокий	81%	79,3%	83%	81,0 %	92%	88,8 %	86%	83,0%
Средний	19%	20,8%	17%	19,0 %	8%	10,5 %	14%	16,8%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0,9 %	0%	0,9%

Итоговая аттестация в группах профессиональной подготовки (отдел технической направленности):

Период	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021 учебный год	88%	12%	0
2021-2022 учебный год	92%	8%	0

Результаты итоговой аттестации показывают уровень выше среднего, что можно считать хорошим показателем.

Устойчивый познавательный интерес детей к выбранному ими конкретному виду деятельности обеспечивает стабильно хорошие показатели сохранности контингента учащихся – в среднем 100%.

Эффективность реализации целей и задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется посредством организации и осуществления диагностики, которая позволяет констатировать исходный и достигнутый уровень сформированности знаний, умений, навыков и качеств личности обучающихся. Кроме того, показателями результативности деятельности учащихся является успешное участие в конкурсах разного уровня, конференциях, олимпиадах, фестивалях, экспедициях и массовых мероприятиях по профилю дополнительной общеобразовательной программы.

Таким образом, в качестве позитивных аспектов развития деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой можно выделить:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива
- единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в организации учебно- воспитательного процесса;
- непрерывное развитие сети детских объединений, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей;
- сохранение традиций в организационно-массовой и культурно-досуговой сфере, создание новых традиций;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально-психологическую атмосферу;
- формирование системы по привлечению дополнительных средств на развитие материально-технической базы учреждения с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности учреждения.

II. Концептуальный блок

2.1. Концепция Программы развития

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности, внедрение новых образовательных технологий и принципов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Необходимость создания программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности МАУДО ДЮЦ показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

На период 2022–2026 годов педагогическим коллективом МАУДО ДЮЦ определены новые стратегические направления инновационного сценария развития учреждения.

В соответствии с целью Программы развития – создание условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения доступности дополнительного образования по

выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета определены шесть приоритетных направлений развития:

Направление 1. «Качественное образование – доступно каждому обучающемуся». Модернизация программно-методического обеспечения деятельности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества и разнообразия образовательной деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой в интересах детей, семьи, общества.

Направление 2. «Развитие воспитательной системы, направленной на формирование социально ответственной личности с активной гражданской позиции». Дальнейшее развитие воспитательной системы учреждения на период 2020–2023 годов направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Направление 3. «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся – будущее начинается сегодня». Работа с одаренными детьми обусловлена многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии государства. Они характеризуются интеграционными процессами, требующими формирования личностей, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала учащихся. Исходя из этого, одним из главных направлений работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой является создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая обучающихся, чья одаренность на настоящий момент еще не проявилась.

Направление 4. «Вектор инноваций: развитие педагогических кадров». Данное направление развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой не теряет своей актуальности: инновации, как значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив, необходимы для эволюции образования. Педагогические кадры – это руководители всех уровней, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры. Современные успешные педагоги – это педагоги, реагирующие на новые социальные ожидания, мобильные, способные к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Направление 5. «Формирование положительного имиджа учреждения». В социокультурных условиях очевидным становится тот факт что все большую роль в качественном функционировании учреждения дополнительного образования, как уникального социального института, удовлетворяющего комплекс индивидуальных образовательных потребностей личности, играют современные технологии формирования имиджа как наиболее экономного способа порождения и распознавания социальной действительности, средства положительного воздействия на общественное сознание. Позитивный имидж является также важным фактором высокого рейтинга, что очень важно в насыщенной разнообразной информационной деятельности. Данное направление определяет цель управленческой деятельности ДЮЦ «Ровесник»: разработка комплекса организационно-управленческих мероприятий для формирования позитивного имиджа как необходимого условия развития, поддержания конкурентоспособности и привлекательности образовательных услуг учреждения в соответствии с современными требованиями государственной социальной политики через обеспечение информационной открытости деятельности учреждения, организацию информационных кампаний, своевременное и достоверное размещение информации об учреждении на официальном сайте, взаимодействие со СМИ.

Направление 6. «Современный Центр творчества – укрепление материально-технической базы учреждения». Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации Программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Реализация Проектов развития обеспечивается администрацией учреждения, педагогическим советом, участниками образовательных отношений. Программа реализуется через годовые планы работы учреждения, планы работы методического объединения педагогов дополнительного образования (Приложение 1).

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений, ее корректировка ежегодно заслушивается на заседании педагогического совета. Мероприятия Программы реализуются на условиях финансирования из средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и доходов от приносящей деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Этапы реализации программы:

Наименование этапа	Сроки	Краткая характеристика
Проектный	2022г	– создание временных творческих групп различных категорий работников, – формирование «проблемного поля», – разработка проекта Программы развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» и его обсуждение, – презентация и утверждение Программы развития на педагогическом совете, – согласование Программы с учредителем
Основной	2023-2025гг	– реализация управленческих заданий по обеспечению развития Детско-юношеского центра «Ровесник» в 2023 - 2025 гг., – осуществление ежегодных аналитических и планово-прогностических мероприятий в соответствии с целевыми приоритетами развития организации, – оценка промежуточных результатов достижения поставленных задач.
Итоговый (аналитический)	2026г	– оценка полноты и эффективности реализации Программы развития в соответствии с ожидаемыми результатами и целевыми индикаторами, – организация работы по разработке нового проекта

Индикаторы достижения планируемых результатов:

Наименование индикатора (планируемые результаты реализации программы)	Значение индикатора по годам (индикаторы достижения планируемых результатов)			
	2022	2023	2024	2025
Направление 1. «Качественное образование – доступно каждому обучающемуся»				
Численность/удельный вес новых образовательных программ в общей численности образовательных программ, ед./ед.	10/130	12/130	14/130	16/130

Численность/удельный вес численности образовательных программ для детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности образовательных программ, ед./ед.	4/10	5/11	6/12	7/13
Численность/удельный вес численности образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности образовательных программ, ед./ед.	1/1	2/3	3/4	4/5
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг доступностью и качеством образования (% от числа опрошенных)	85	88	90	95
Направление 2. «Развитие воспитательной системы, направленной на формирование социально ответственной личности с активной гражданской позиции»				
Количество массовых мероприятий, проведенных для обучающихся учреждения, ед.	150	170	190	210
Численность обучающихся, охваченных различными формами социально-значимой полезной деятельностью, ед.	700	800	900	1000
Численность численности обучающихся – участников детских общественных объединений, ед.	100	130	150	170
Направление 3. «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся – будущее начинается сегодня»				
Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной деятельностью, ед.	150	180	190	200
Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, ед.	1100	1150	1200	1250
Численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, ед.	300	320	340	360
Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, ед.	100	130	160	200
Направление 4. «Вектор инноваций: развитие педагогических кадров»				
Удельный вес педагогов повышающих квалификацию, от общей численности педагогов %	100	100	100	100
Численность педагогов, представляющих свой педагогический опыт на всероссийском, региональном, муниципальном уровне (выступления и публикации, инновационная и проектная деятельность, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, ед.	25	28	31	35
Удельный вес педагогов высшей и первой квалификационной категории от общей численности педагогов, %	60%	70%	80%	90%
Удовлетворенность педагогических работников деятельностью учреждения от общей численности педагогов, %	80	85	90	95

Направление 5. «Формирование положительного имиджа учреждения»				
Количество социальных партнеров, ед.	30	32	34	36
Проведение интернет-конференций, социальных акций, других имиджевых мероприятий на сайте учреждения, в официальных группах Вк, ед.	10	12	14	16
Реализация цикла мероприятий, направленных на формирования позитивного имиджа учреждения, ед.	10	12	14	16
Направление 6. «Современный Центр творчества – укрепление материально-технической базы учреждения»				
Количество новых образовательных пространств, ед.	9	3	3	3

Ожидаемый результат реализации Программы развития

Реализация Программы развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой включает в себя как достижение промежуточных результатов деятельности, так и достижение конкретных конечных результатов. Среди основных результатов выделяются следующие:

- предоставление доступного и качественного дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами социума;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;
- повышение профессионального уровня управленческих и педагогических кадров учреждения;
- рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательного процесса;
- рост числа достижений обучающихся ДЮЦ в области проектной и исследовательской деятельности;
- социализация подростков, наличие активной гражданской позиции и выявление лидеров молодежной среде и рост социальной активности детей за счет повышения результативности работы детских общественных объединений и научного общества учащихся;
- улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- повышение оценки качества деятельности организации, формирование положительного имиджа учреждения
- повышение конкурентоспособности МАУДО ДЮЦ на рынке образовательных услуг.

3. Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется за счет выделения субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район, доходов от приносящей доходы деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, грантов и благотворительных пожертвований физических лиц и организаций города.

Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.				
	2022	2023	2024	2025	2026
субсидия на выполнение муниципального задания	61000,00	65000,00	68000,00	69000,00	70000,00

субсидий на иные цели за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район	9200,00	9200,00	9200,00	9200,00	9200,00
доходы от приносящей доход деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой	13500,00	13500,00	13500,00	13500,00	13500,00
гранты	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
благотворительных пожертвований физических лиц и организаций города	40,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Итого	76940,00	77450,00	77950,00	78450,00	78950,00

Проект 1. «Качественное образование – доступно каждому обучающемуся»

Проект «Качественное образование – доступно каждому обучающемуся» направлен на модернизацию программно-методического обеспечения деятельности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества и разнообразия образовательной деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой в интересах детей, семьи, общества.

Цель: модернизация программно-методического обеспечения, расширение спектра образовательных услуг, повышение качества, доступности и эффективности образования			
Мероприятия	Этапы реализации		
	2022-2023 г.	2024-2025 гг.	2026 г.
1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом	Изучение социального запроса. Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработка и реализация программно-методических комплексов, соответствующих современным требованиям и социальным запросам.	Разработка и реализация программно-методических комплексов, образовательных программ	Мониторинг качества образования: мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов
2. Обновление/актуализация реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработка и реализация программно-методических комплексов, соответствующих современным требованиям.	Разработка и реализация программно-методических комплексов, образовательных программ	Мониторинг качества образования: мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов
3. Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Разработка образовательных программ для детей с ОВЗ, в соответствии с их потребностями и социальными запросами. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Разработка и реализация программно-методических комплексов, образовательных программ.	План-прогноз результатов обучающихся; Мониторинг качества образования: мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся,

	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	деятельности педагогов.
4. Организация социального партнёрства и сетевого взаимодействия	Привлечение в образовательную практику новых социальных партнёров	Продолжение работы в рамках сетевого взаимодействия. Сотрудничество с образовательными и культурными организациями	Мониторинг качества образования: мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием средств электронного образования	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Разработка дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования	План-прогноз результатов обучающихся. Мониторинг качества образования: мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов.
6. Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей проживающих в сельской местности	Разработка дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования	План-прогноз результатов обучающихся. Мониторинг качества образования: мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов.

Задачи:

- разработать подходы и принципы повышения качества, доступности и эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества;
- обеспечить равного доступа в образовательную среду детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- расширить спектр предоставляемых образовательных услуг в сфере детского технического творчества;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием средств электронного образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;

- обеспечение возможности освоения детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы.

Критерии оценки (показатели):

- удовлетворенность учащихся и родителей;
- динамика и разнообразие дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности различных категорий детей;
- результативность участия детей в конкурсах, фестивалях, конференциях;
- активность включения детей в различные виды и формы деятельности;
- наличие скорректированных и новых образовательных программ.

Проект 2. «Развитие воспитательной системы, направленной на формирование социально ответственной личности с активной гражданской позиции»

Дальнейшее развитие воспитательной системы учреждения на период 2022–2026 годов направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Цель: развитие системы воспитания и социализации учащихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни и обществе.

Мероприятия	Этапы реализации		
	2022-2023 гг.	2024-2025 гг.	2026 г.
1. Совершенствование воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению как учащихся, так и педагогов, внедрение в практику современных воспитательных технологий	Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания. Обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе традиций учреждения. Улучшение качества профилактической работы среди населения.	Проведения цикла семинаров и тренингов для педагогов по организации воспитательного процесса в объединениях, совершенствования программно-методического обеспечения образовательного цикла для более качественного отражения воспитательной части. Проведения организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности: - духовно-нравственное	Организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности работы в области воспитания и социализации. Проведение Фестиваля педагогического творчества в области воспитания и социализации, как разновидности

		<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое - экологическое - воспитание культуры здорового образа жизни - эстетическое воспитание - воспитание культуры семейных отношений - правовое воспитание - трудовое воспитание - национальное и интернациональное воспитание. <p>Разработка и реализация программы профилактики экстремистских проявлений у несовершеннолетних «Жизнь без угрозы»;</p> <p>Разработка и реализация социальных, грантовых проектов с привлечением молодежных, некоммерческих организаций, волонтеров.</p>	культуроцентрированных технологий
2. Активизация деятельности детских и детско-взрослых сообществ, рабочих и творческих групп	<p>Формирование рабочих и временных творческих групп в области воспитания и социализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ВК «ЭКОспикер», – «Волонтеры-патриоты»; <p>Продолжение деятельности на базе МАУДО ДЮЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; 	<p>Поддержка детских общественных объединений, сообществ в сфере воспитания;</p> <p>Организация и проведение интеллектуально-познавательного мероприятия «Большой семейный праздник»;</p> <p>Организация деятельности детско-родительского клуба;</p> <p>Организация и проведение летних военно-патриотических экспедиций по Терскому берегу;</p>	

	<p>– Муниципального ресурсного центра Мурманского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p> <p>Организация и проведение тематических недель (Неделя науки и технологии, Неделя безопасности, Неделя искусства, Неделя добра и другие тематические недели);</p> <p>Организация и проведение летних полевых экспедиций «Моё Белое море», каникулярных досуговых групп.</p>	<p>Организация и проведение военно-спортивного слета «Юнармеец Кандалакши»;</p> <p>Организация и проведение областного туристического слёта «Сильные духом!» по дисциплине «Пешеходный туризм»;</p> <p>Создание военно-спортивного парка с полосой препятствий на улице для тренировочных занятий с юнармейцами и проведения цикла военно-спортивных соревнований;</p> <p>Организация и проведение массовых мероприятий различной тематики в соответствии со спецификой объединений;</p> <p>Организация деятельности профильной смены лидеров органов самоуправления, добровольческих формирований, детских и молодежных общественных объединений «Команда»;</p> <p>Организация деятельности клуба «Философия здоровья»;</p> <p>Организация деятельности клуба «Школа дорожных наук»;</p> <p>Организация и проведение летних полевых экспедиций «Мое Белое море»;</p> <p>Организация каникулярных досуговых групп.</p>	
--	--	--	--

<p>3. Расширение спектра событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий</p>	<p>Системное изучение и распространение лучших педагогических практик досуговой деятельности</p>	<p>Разработка досуговых программ; Разработка сценариев досуговых массовых мероприятий; Разработка методических кейсов с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации; Создание информационных продуктов воспитательного характера. Внедрение новых форм информационно-просветительской работы среди населения, учащихся школ города и района (флэшмобы, акции и др.).</p>	
--	--	---	--

Задачи:

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;
- эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Ожидаемые результаты:

- формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности России;
- повышение качества ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности;
- развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ;
- развития лидерского и творческого потенциала детей.

Критерии оценки (показатели):

- степень участия учащихся в общественно-значимых, социальных проектах;
- удовлетворенность учащихся, родителей качеством ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности;
- динамика положительных фактов о культуре семейного воспитания, выявленных при помощи педагогического наблюдения, психологопедагогических диагностических исследований;
- положительная динамика показателей личностного развития обучающихся;
- увеличение количества участников в воспитательных, досуговых событиях МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, общественных и социальных акциях и проектах.

Проект 3. «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся – будущее начинается сегодня»

Работа с одаренными детьми обусловлена многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии государства. Они характеризуются интеграционными процессами, требующими формирования личностей, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала учащихся.

Исходя из этого, одним из главных направлений работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой является создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая обучающихся, чья одаренность на настоящий момент еще не проявилась.

Потенциал **художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей** дополнительного образования в научно-практической деятельности до сих пор реализован в недостаточной степени. Именно поэтому в качестве приоритетного направления выдвигается развитие научно-практической деятельности, ведущей подрастающее поколение к вершинам науки, технологий и инноваций. При этом следует учитывать, что наиболее перспективными направлениями научно-практической деятельности являются междисциплинарные области, и МАУДО ДЮЦ в этом смысле оказывается в выигрышном положении, обладая специалистами разных областей знания и творчества.

Цель: создание условий, позволяющих обучающимся приобрести знания, умения, навыки, компетентности, личностные смыслы, достаточные для их самореализации в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности.

Мероприятия	Этапы реализации		
	2022-2023г.	2024-2025гг.	2026г.
1. Совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями; Разработка и реализация программно-методических	Модернизация образовательных программ, включающих приемы, методы, формы организации деятельности, направленные на формирование исследовательской компетенции детей;	Мониторинг качества образования: мониторинг результатов участия в конкурсах, конференциях обучающихся, педагогов; Проведение муниципальной учебно-практической

<p>особыми образовательными потребностями</p>	<p>комплексов, соответствующих современным требованиям для детей с особыми образовательными потребностями. Обновление локальной нормативной документации в сфере проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Обучающие семинары, консультации (включая и возможности социальных сетей) для педагогов и педагогов-организаторов.</p>	<p>конференции «Хочу все знать!» с защитой проектных, исследовательских и опытнических работ обучающихся по различным направлениям, участников НОО «НООсфера»</p>
<p>2.Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе их дифференцированного обучения, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;</p>	<p>Оценка воспитательного компонента образовательных программ с точки зрения формирования исследовательских компетенций; Формирование творческой группы педагогов;</p>	<p>Развитие компонентов образовательных программ, направленных на активизацию познавательной, исследовательской деятельности детей; Разработка системы игровых программ, способствующих интеллектуальному развитию детей;</p>	
<p>3. Формирование исследовательских компетенций у дошкольников</p>	<p>Организация системной научно-исследовательской деятельности в рамках Научного общества обучающихся «НООсфера», включая деятельность с детьми дошкольного возраста; Организация и проведения муниципальной учебно-практической конференции «Хочу все знать!» с защитой проектных, исследовательских и опытнических работ обучающихся по различным</p>	<p>Продолжить системную научно-исследовательскую деятельность в рамках Научного общества обучающихся «НООсфера», включая деятельность с детьми дошкольного возраста. Проведение муниципальной учебно-практической конференции «Хочу все знать!» с защитой проектных, исследовательских и опытнических работ обучающихся, участников НОО «НООсфера»;</p>	

	направленностям, участников НОО «НООсфера».	Создание интерактивного занимательных музея «ЭксплораториУМ»; Внедрение целевой модели «Экостанция».	
4. Формирование исследовательской компетенции у младших школьников	Организация деятельности научного общества обучающихся «НООсфера» по различным направленностям; Оценка образовательного потенциала отделов и коллективов МАУДО ДЮЦ в формировании научно-практических компетенций обучающихся;	Обучающие встречи, консультации для педагогов и обучающихся. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для детей, проявивших заинтересованность в данном направлении;	
5. Создание условий для деятельности старшекласников, направленной на популяризацию научных знаний среди различных групп населения	Совершенствование форм работы зонального клуба по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»; Организация деятельности муниципальной площадки по научно-техническому творчеству «ТехноГрад». Развитие технического творчества обучающихся в области 3-D моделирования, прототипирования и IT – технологий; Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами (Центр цифрового образования «IT-куб», детский технопарк «Кванториум 51», ФЦДОиООиОД, ФГБУ «КГПЗ», ФГБНУ «ВНИРО», ФЦДЮиК, Posion lukio/лицей Посио);	Создание и развитие команды обучающихся для участия в игре «Что? Где? Когда?»; Развитие деятельности муниципальной площадки по научно-техническому творчеству «ТехноГрад». Создание интерактивного занимательных музея «ЭксплораториУМ»; Развитие и совершенствование муниципальной площадки «Студия занимательных наук «SCIENCE_L@B»; Внедрение целевой модели «Экостанция»; Создание дизайнерской студии по декоративно-прикладному и художественному творчеству «Палитра талантов»; Развитие деятельности сетевых проектирований;	

	<p>Организация сетевого взаимодействия с областным научным обществом школьников «АрктикУМ».</p>	<p>Организация научно-практических мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся в разных областях; Выявление и развитие талантливых и одаренных в различных областях науки (включая и гуманитарные области) и техники обучающихся.</p>	
--	---	---	--

Задачи:

- включить в различные формы проектной и исследовательской деятельности детей не только старшего, но и младшего, а также дошкольного возраста;
- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей;
- организация комплексного и системного характера работы с одаренными детьми, расширение практики проведения научно-практических мероприятий по работе с одаренными детьми;
- максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе их дифференцированного обучения, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- создание среды для самореализации интеллектуальных и творческих способностей детей;
- обобщение и распространение продуктивного опыта работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

- исследование становится ресурсом для развития исследовательских компетенций, способности к самоопределению, конструктивному взаимодействию с другими;
- исследование становится способом профориентации и начальной профессиональной подготовки;
- исследование становится средством обретения молодым поколением культурных ценностей, вхождения в мир культуры через культуру и традиции научного сообщества;
- создание среды для формирования интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.

Критерии оценки (показатели):

- рост числа участников научно-практических мероприятий;
- наличие достижений в области научно-практической, художественной, социально-гуманитарной и технической деятельности;
- рост числа участников профильных олимпиад, конкурсов, конференций;
- наличие выступлений и публикаций;
- расширение спектра сетевых образовательных программ и проектов.

Проект 4. «Вектор инноваций: развитие педагогических кадров»

Данное направление развития МАУДО ДЮЦ не теряет своей актуальности: инновации, как значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив, необходимы для эволюции образования. Педагогические кадры – это руководители всех уровней, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры. Современные успешные педагоги – это педагоги, реагирующие на новые социальные ожидания, мобильные, способные к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Инновационный характер профессионального развития педагогических кадров, планируемого в данном проекте, основан на следующих основных положениях:

- преемственность между традиционной системой сопровождения педагогов и современными тенденциями в области образования;
- активное использование имеющегося продуктивного педагогического опыта педагогов МАУДО ДЮЦ «Ровесник»;
- акцентирование на субъектной позиции педагога;
- включение в инновационную деятельность – не цель, а средство, позволяющее решать определенную проблему, разрешать противоречия, вносить изменения, способствующие развитию образовательного учреждения («инновация не ради инновации»).

Цель: развитие педагогических кадров, направленное на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

Мероприятия	Этапы реализации		
	2022-2023 г.	2024-2025 гг.	2026 г.
1.Формирование осознанной потребности педагогов в непрерывном педагогическом образовании и профессиональном развитии	Организация работы педагогического совета; Организация работы методический объединений педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации; Форсирование работы по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории; Посещение и выступление на методических объединениях педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов; Организация и помощь молодым педагогам и вновь пришедшим.	Мониторинг качества образования: мониторинг результатов участия в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, наличие публикаций, выступлений на конференциях, семинарах различных уровней, мастер-классов

<p>2. Совершенствование системы сопровождения педагогических кадров, основанной на андрагогических принципах обучения, на персонификации профессиональных потребностей и затруднений педагогов, использовании современных возможностей образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, дистанционных</p>	<p>Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; Изучение и анализ состояния и результатов методической работы; Определение методических затруднений педагогических работников в образовательном процессе. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлению деятельности.</p>	<p>Сопровождение и поддержка педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства разных уровней. Обновление фонда методической продукции по различным аспектам работы с детьми и молодежью. Методическая помощь в подготовке открытых занятий, мастерских, выступлений, конференциях; Поиск и ознакомление с новинками педагогических и методической литературы; Информирование педагогов о положениях конкурсов, конференций. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров (наставничество, курсы повышения квалификации: – «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»; – «3D-моделирование и аддитивные технологии»; – «Обучение операторов по работе на ЧПУ станках»; – Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>	
---	---	---	--

		<p>«Современные методы организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии»;</p> <p>– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные тенденции в области технического творчества детей: IT-квантум».</p>	
<p>3.Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p>	<p>Изучение особенностей, потребностей и профессиональных интересов педагога;</p> <p>Изучение уровня мотивационной готовности педагога;</p> <p>Изучение уровня самооценки педагога;</p> <p>Изучение профессиональных барьеров, трудностей, блокирующих эффективность работы педагога и др.</p> <p>Изучение особенностей, потребностей и профессиональных интересов педагога.</p>	<p>Организация обучающих мероприятий: семинары, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, психолого-педагогические консилиумы, дискуссии и др.</p> <p>Организация и проведение:</p> <p>Тренинги профессионального роста;</p> <p>Тренинги по преодолению профессиональных затруднений;</p> <p>Тренинги эффективного взаимодействия;</p> <p>Тренинги на развитие навыков саморефлексии и самоанализа и др.</p> <p>Тренинги профессионального роста.</p>	

Задачи:

- совершенствование системы сопровождения педагогических кадров, основанной на андрагогических принципах обучения, на персонализации профессиональных потребностей и затруднений педагогов, использовании современных возможностей образовательных технологий, информационно-коммуникационных, дистанционных;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

- повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, ИКТ-компетенций, способствующих повышению качества образования на современном этапе;
- разработка и организация системы мониторинга результативности педагогической деятельности;
- внедрение новых внутренних и внешних форм профессионального сотрудничества педагогических кадров (наставничество, «проблемные группы», ретренинги, вебинары и др.);
- внедрение новых форм проведения мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- расширение форм презентации инновационного опыта педагогических кадров МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой через участие в новых проектах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Критерии оценки (показатели):

- совершенствование системы научно-методического сопровождения непрерывного персонифицированного повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение инновационной активности и готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в т.ч. – ИКТ-компетентности;
- совершенствование совместной деятельности педагогов, включенных в систему дополнительного образования;
- расширение спектра форм обобщения и распространения лучшего опыта педагогов дополнительного образования;
- повышение мотивационной готовности педагогических кадров к участию в профессиональных конкурсах, инновационных проектах;
- создание качественных инновационных методических продуктов.

Проект 5. «Формирование положительного имиджа учреждения»

В социокультурных условиях очевидным становится тот факт что все большую роль в качественном функционировании учреждения дополнительного образования, как уникального социального института, удовлетворяющего комплекс индивидуальных образовательных потребностей личности, играют современные технологии формирования имиджа как наиболее экономного способа порождения и распознавания социальной действительности, средства положительного воздействия на общественное сознание. Позитивный имидж является также важным фактором высокого рейтинга, что очень важно в насыщенной разнообразной информацией деятельности. Данное направление определяет цель управленческой деятельности ДЮЦ «Ровесник»: разработка комплекса организационно-управленческих мероприятий для формирования позитивного имиджа как необходимого условия развития, поддержания конкурентоспособности и привлекательности образовательных услуг учреждения в соответствии с современными требованиями государственной социальной политики через обеспечение информационной открытости деятельности учреждения, организацию информационных кампаний, своевременное и достоверное размещение информации об учреждении на официальном сайте, взаимодействие со СМИ.

Цель: разработка коммуникационного проекта «Формирование положительного имиджа учреждения»			
Мероприятия	Этапы реализации		
	2022-2023 г.	2022-2023 гг.	2026 г.

<p>1. Разработка цикла мероприятий направленных на формирования позитивного имиджа учреждения</p>	<p>Обеспечение информационной открытости учреждения посредством размещения на сайте учреждения, официальных сайтах города. Создание творческой группы «Дискуссионный клуб по созданию коммуникационного проекта «Формирование положительного имиджа учреждения». Разработка цикла мероприятий организованных с помощью различных техник, направленных на формирования позитивного имиджа учреждения, развитие коммуникационной стратегии и форм продвижения образовательных услуг.</p>	<p>Разработка методических материалов (статей для размещения в журналах, газетах, буклетов, листовок, тематических стендов для ведения информационно-просветительской работы среди населения и получателей услуг). Реализация цикла мероприятий, разработанных с помощью различных техник, направленных на формирования позитивного имиджа учреждения, развитие коммуникационной стратегии и форм продвижения образовательных услуг.</p>	<p>Анализ процесса формирования имиджа и PR-средств в МАУДО ДЮЦ «Ровесник».</p>
<p>2. Развитие коммуникационной стратегии и форм продвижения образовательных услуг</p>	<p>Проведение интернет-конференций, социальных акций, других имиджевых мероприятий на сайте учреждения, официальных группах сети Вконтакте с привлечением социальных партнеров. Разработка PR-средств в формировании положительного имиджа ДЮЦ «Ровесник».</p>		

Задачи:

- определение процесса формирования положительного имиджа образовательного учреждения;
- раскрытие роли PR-средств в формировании имиджа образовательного учреждения дополнительного образования;
- анализ процесс формирования имиджа и PR-средств;
- разработка PR-средства по повышению имиджа образовательного учреждения;
- разработка и проведение интернет-конференций, социальных акций, других имиджевых мероприятий на сайте учреждения;
- разработка методических материалов (статей для размещения в журналах, газетах, буклетов, листовок, тематических стендов для ведения информационно-просветительской работы среди населения и получателей услуг).

Критерии оценки (показатели):

- предоставление населению полной информации об учреждении,

- формирование положительного имиджа учреждения, методическая помощь специалистам в работе с получателями услуг;
- увеличение посещаемости сайта, повышение популярности учреждения.

Проект 6. «Современный Центр творчества – укрепление и развитие материально-технической инфраструктуры учреждения»

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации Программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Цель: оснащение, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы педагогов, успешного осуществления учебного процесса.

Мероприятия	Этапы реализации		
	2022-2023г.	2024-2025гг.	2026г.
1. Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений организации с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	Проведение ремонтных работ: - кабинет «Школа юных моделей» (каб. 15, Комсомольская 10); - комната «Юнармейцев» (каб. 9, Комсомольская 10); - коридоры на 1 и 2 этаже (Набережная, 151); - лестничные пролеты, лестничные марши (Набережная, 151); - кабинет «Хореография» (каб. № 5, Набережная, 151); - кабинет «Музыкальный класс» (каб. № 4, Набережная, 151); - кабинет «Автодело» (каб. № 14, Набережная, 151); - кабинет «IT-Лаб» (каб. № 13, Набережная, 151); - кабинет «3D-фишки» (Спекова, 36), - кабинет для дошколят (Спекова, 36),	Замена электропроводки в здании (Набережная, 151); Проведение ремонтных работ: - коридоры в правом крыле здания (Спекова, 36); - кабинет № 8, 9 (Спекова, 36); - кабинет «Шахматы» (каб. № 2, Набережная, 151). Реконструкция автодрома (Северная, 15): замена дорожного полотна, ограждение территории.	Организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности работы

	<p>- Музей занимательных наук (актовый зал, Спекова, 36).</p> <p>Реконструкция автодрома (Северная, 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - облагораживание территории: снятие слоя дерна, освещение, замена электропроводки. - ремонт боксов: замена электропроводки, ремонт крыши, замена ворот. <p>Установка охранной системы (Спекова, 36).</p>		
<p>2. Оснащение, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.</p>	<p>Приобретение мультимедийного оборудования и компьютерной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 6 шт. (Спекова, 36, п. Нивский); - ноутбук – 3 шт. (каб. 11, 14, Набережная, 151, п. Зеленоборский); - проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт. (каб. 11, Набережная, 151); - интерактивная доска – 1 шт. (каб. № 3, Набережная, 151 «Раннее развитие»), - интерактивная доска – 1 шт. (каб. № 5, Спекова, 36 «Лаборатория юных гениев»), <p>Оснащение и оборудование кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Научная лаборатория»: (приобретение гидропонной 	<p>Оснащение учебных кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Автодром» (Северная, 15) для практических занятий, в соответствии со стандартными требованиями и методическими рекомендациями: <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория по Техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, - приобретение техники (карты – 2 шт., кроссовые мотоциклы – 2 шт., подъемник для автомобилей) <p>Оснащение и оборудование кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Научная лаборатория» (Спекова, 36) (приобретение автоклава, лабораторного оборудования), - «Интерактивная лаборатория» (приобретение интерактивных экспонатов); 	

	<p>установки, лабораторного оборудования);</p> <p>- «Автодело», (каб. 14, Набережная, 151) (приобретение стендов, плакатов: дорожные знаки, комплект учебно-наглядных пособий по правилам дорожного движения, стенды для обучения работам по регулировке геометрии подвески, комплект методических пособий по предмету автодело, сюжетно-ролевой атрибутики (для изучения правил ПДД) – дорожная разметка для создания учебной дороги в классе, модели дорожных знаков, жилеты с дорожными знаками; демонстрационного оборудования – учебные светофоры, оснащение регулировщика, оргтехника);</p> <p>- «Медиа студия», (каб. 17, Набережная, 151) (приобретение системы вещания, камер, репортажной камеры, освещения, монтажной аппаратной, микрофонов, штатива, различных типов профессиональных светильников, роутера, программного обеспечения, мультстанка, аудиомикшера, наушников и т.д.);</p> <p>- «Раннее развитие» (каб. 3, Набережная, 151) (приобретение стульев, парт, стеллажей);</p>	<p>- «Автодело», (каб. № 14, Набережная, 151) (приобретение автотренажеров для обучения вождению);</p> <p>- «Финский язык», (каб. № 6, Набережная, 151) (приобретение шкафов-купе со стеллажами),</p> <p>- Приобретение туристического снаряжения (палатки, печи, рюкзаки, карабины, страховочные веревки и т.д.);</p> <p>- Приобретение расходного материала для технического творчества (3D-ручки, фанера, оргстекло, пластик, потолочная плитка);</p> <p>- Приобретение расходного материала для научной лаборатории (реактивы, лабораторная посуда, чаши Петри);</p> <p>- Приобретение методических материалов, канцелярских товаров в соответствии с ДОП;</p> <p>- Приобретение ламп для стеллажного выращивания рассады (Спекова, 36);</p> <p>- Приобретение пиломатериалов (Спекова, 36).</p> <p>- Приобретение малых архитектурных форм для благоустройства территории (Комсомольская, 10, Спекова, 36, Набережная, 151).</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - «Авиамоделирование» (каб. 11, Набережная 151) (приобретение слесарных верстаков); - «Автодром» (Северная, 15) (приобретение сигнальных дорожных конусов, инструментов для ремонта и обслуживания техники, приобретение квадроциклов – 2 шт.); - «Хореография» (каб. № 5, Набережная 151) (приобретение стеллажей, вешалы); - Приобретение туристического снаряжения (личное страховочное снаряжение); - Приобретение расходного материала для технического творчества (3D-ручки, фанера, оргстекло, пластик, потолочная плитка). - Приобретение расходного материала для научной лаборатории (реактивы, лабораторная посуда, чаши Петри). - Приобретение методических материалов, канцелярских товаров в соответствии с ДОП. Приобретение ламп для стеллажного выращивания рассады (Спекова, 36); Приобретение пиломатериалов (Спекова, 36). Приобретение стеллажей для цветов (Спекова, 36). 		
--	--	--	--

	Приобретение жалюзи на окна (Спекова 36, Набережная, 151)		
--	--	--	--

Задачи:

- разработка планов ремонтных работ с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования;
- разработка планов материально-технического оснащения учреждения;
- разработка планов учебно-методической базы образовательного процесса
- дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами;
- приобретение и установка соответствующего оборудования.

Ожидаемые результаты:

- создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы педагогов, успешного осуществления учебного процесса;
- создание среды для формирования интеллектуальных и творческих способностей детей.

Критерии оценки (показатели):

- удовлетворенность потребителей образовательных услуг доступностью и качеством образования;
- удовлетворенность педагогических работников деятельностью учреждения;
- рост числа участников олимпиад, конкурсов, конференций;
- расширение спектра образовательных программ и проектов.